



Leidinggeven aan verandering en leerKRACHT

Een cultuur van continu verbeteren creëren en vasthouden

Het thema *Leidinggeven aan verandering en leerKRACHT* focust op de verandering die de school doormaakt met het leerKRACHT-traject en de rol van de schoolleiding daarin. Het veranderverhaal, aan het begin van het leerKRACHT-traject geschreven en gedragen door het hele team, wordt vertaald naar het handelen van het team op de werkvloer. De (adjunct)schoolleider fungeert hierin als initiator en rolmodel. De leidinggevende kwaliteiten van de (adjunct)schoolleider worden ingezet om een cultuur van continu verbeteren op de school vast te houden en uit te bouwen.

Doelgroep

Iedere (adjunct)schoolleider PO die deelneemt aan het leerKRACHT-traject vanaf september 2016 en die geregistreerd is in het Schoolleidersregister PO.

Certificering

Het thema 'Leidinggeven aan verandering en leerKRACHT' is gecertificeerd door het schoolleidersregister PO en kan gebruikt worden om het professionaliseringsthema Leidinggeven aan verandering (thema 6) te herregistreren na deelname aan het tweejarige leerKRACHT-traject.

Leerdoelen

Door deelname werkt de (adjunct)schoolleider aan de volgende doelen:

- De visie van de school is een gedeelde visie met het team en gekoppeld aan de doelstelling van de school
- Het team draagt de visie en vertaalt deze naar hun eigen handelen op de werkvloer
- Stuurt de cultuurverandering door gesprekken met het team te voeren, weerstand binnen het team te overwinnen en gericht naar ideeën te zoeken.
- Structureert de organisatie zodanig dat het team wordt gefaciliteerd om te werken aan een cultuur van elke dag samen een beetje beter
- Legt verbinding tussen de doelen van het team en de eigen visie en draagt deze uit
- Geeft nieuwe input aan het verbeterproces om veranderingen te borgen
- Is een rolmodel in een cultuur van continu verbeteren door actief de leerKRACHT-instrumenten toe te passen en actief deel te nemen aan teamsessies.
- Stimuleert het team om feedback te vragen aan leerlingen voor nieuwe veranderingen en verbeterideeën.

Validering

De (adjunct)schoolleider komt in aanmerking voor registratie van het thema door actieve deelname aan de volgende onderdelen van het leerKRACHT-programma:

- Minimaal 6 individuele gesprekken met de expertcoach in jaar 1 en 2
Twee gesprekken in jaar 1 en vier gesprekken in jaar 2
- Deelname aan 2 veranderfora
- Deelname aan 2 Terugkompizzasessies
- Deelname aan mini-cirkel
- Bijwonen bord- en teamsessies, minimaal 40x in 2 jaar.
- Leerlingarena en van-naar sessie met leerlingen
- Voorbereiden en uitvoeren van jaarplan naar jaarbord
- Veranderverhaal 2.0 schrijven

De verschillende onderdelen worden gevalideerd door de expertcoaches en clusterleiders van Stichting leerKRACHT. Na afronding van het tweede leerKRACHT-jaar en na validering door Stichting leerKRACHT, ontvangt de (adjunct)schoolleider het bijbehorende leerKRACHT-certificaat waarmee de (adjunct)schoolleider het thema voor herregistratie in het register kan opvoeren.

Kosten

Stichting leerKRACHT brengt geen extra kosten in rekening en verleent de registratie als een service aan deelnemende (adjunct)schoolleiders.

Inschrijven

(adjunct)schoolleiders PO die met hun school meedoen aan leerKRACHT vanaf het schooljaar 2016-2017, kunnen zich aanmelden via de link die Stichting leerKRACHT aan het begin van het schooljaar aan de (adjunct)schoolleiders stuurt. Door inschrijving verklaart een (adjunct)schoolleider bekend te zijn met de voorwaarden voor deelname en registratie.