



Persoonlijk leiderschap en leerKRACHT

Persoonlijke ontwikkeling binnen een verbetercultuur

Het thema *persoonlijk leiderschap en leerKRACHT* focust op de ontwikkeling die de (adjunct)schoolleider tijdens het eerste jaar van het leerKRACHT-traject doormaakt. Deze persoonlijke ontwikkeling heeft een directe relatie met het programma op school, aangezien niet alleen de (adjunct)schoolleider een verandering doormaakt. Ook het team maakt een transformatieproces door. De interactie die tussen de (adjunct)schoolleider en het team plaatsvindt vormt de kern van de ontwikkeling van het persoonlijk leiderschap.

Doelgroep

Iedere (adjunct)schoolleider PO die deelneemt aan het eerste jaar van het leerKRACHT-traject vanaf september 2016 en die geregistreerd is in het Schoolleidersregister PO.

Certificering

Het thema Persoonlijk leiderschap en leerKRACHT is gecertificeerd door het schoolleidersregister PO en kan gebruikt worden om het professionaliseringsthema Persoonlijk Leiderschap (thema 1) te herregisteren.

Leerdoelen

Door deelname werkt de (adjunct)schoolleider aan de volgende doelen:

- Analyseren wat de huidige cultuur op de school is en kunnen verwoorden waar de school en de cultuur binnen school zich de komende jaren naartoe ontwikkelt.
- Draagvlak creëren voor en samenstellen van een gezamenlijke visie op het onderwijs binnen school
- Inzicht hebben in eigen functioneren; sterke punten en verbeterpunten kunnen definiëren in relatie tot de omgeving en persoonlijke ontwikkeldoelen kunnen formuleren.
- Ontwikkelen van nieuwe organisatiestructuren op basis van het werken in teams, waarbij uitgegaan wordt van kwaliteit en diversiteit van de verschillende betrokkenen.
- Verbinding leggen tussen het eigen leren en het leren van het team
- Inzicht in en kunnen toepassen van de verschillende fases van situationeel leiderschap
- Het kunnen inzetten van verschillende tools om samenwerking, leren en onderzoeken binnen het team te verbeteren; zoals het verandermodel, de verandercurve en Kaizen
- Rolmodel zijn in het geven en ontvangen van feedback

- Begrijpen hoe de rol van de (adjunct)schoolleider impact heeft op het verbeteren van de leraren en daarmee de resultaten van de leerlingen
- Beeld hebben en plannen van het vervolg van de ontwikkeling van de verbetercultuur en de eigen rol daarin.

Validering

De (adjunct)schoolleider komt in aanmerking voor registratie van het thema door actieve deelname aan de volgende onderdelen van het leerKRACHT-programma:

- Het schrijven en delen van het veranderverhaal
- Deelname aan de bootcamp scholen
- Vier individuele gesprekken met de expertcoach
- Deelname aan het team dat als eerste de opstartfase doorloopt
- Minimaal drie van de vier pizzasessies
- Deelname aan de drie schoolleidersfora in september, oktober/november (bedrijfsbezoek) en maart/april
- 360 graden feedback met minimaal zeven responses

De verschillende onderdelen worden gevalideerd door de expertcoaches van Stichting leerKRACHT. Na afronding van het eerste leerKRACHT-jaar en na validering door de expertcoach, ontvangt de (adjunct)schoolleider het bijbehorende leerKRACHT-certificaat waarmee de (adjunct)schoolleider het thema voor herregistratie in het register kan opvoeren.

Kosten

Stichting leerKRACHT brengt geen extra kosten in rekening en verleent de registratie als een service aan deelnemende (adjunct)schoolleiders.

Inschrijven

(Adjunct)schoolleiders PO die met hun school meedoen aan leerKRACHT vanaf het schooljaar 2016-2017 kunnen zich aanmelden via de link die Stichting leerKRACHT aan het begin van het schooljaar aan de deelnemende (adjunct)schoolleiders stuurt. Door inschrijving verklaart een (adjunct)schoolleider bekend te zijn met de voorwaarden voor deelname en registratie.