

leerKRACHT

december 2017



Stichting leerKRACHT

Elke dag samen een beetje beter



Stichting leerKRACHT

Beter onderwijs en meer werkplezier

Het Nederlandse onderwijs is goed. Tegelijkertijd leven bij leraren en docenten, schoolleiders en teamleiders en leerlingen en studenten ontzettend veel ideeën over hoe het nog beter kan.¹ Ambities te over, echter de dagelijkse praktijk maakt het vaak lastig die te realiseren. Stichting leerKRACHT helpt om dat toch mogelijk te maken. De leerKRACHT-aanpak leidt tot beter onderwijs, waar leerlingen en studenten profijt en plezier van hebben. Maar net zo belangrijk: het geeft leraren en docenten meer werkplezier en minder werkdruk, door de wijze van samenwerken. Op scholen ontstaat een cultuur waarin het vanzelfsprekend is om samen onderwijsverbeteringen door te voeren. We noemen dat 'elke dag samen een beetje beter'. Sinds we in 2012 met 16 scholen zijn begonnen, zorgde het aanstekelijke enthousiasme van onze deelnemers ervoor dat inmiddels ruim 600 leerKRACHT-scholen in po, vo, mbo en op pabo's en lerarenop-

leidingen meedoen. Op die scholen zijn al binnen een aantal maanden effecten voelbaar en kunnen teams de eerste successen vieren. Met de leerKRACHT-aanpak ga je meteen met het team aan de slag. Vergaderen maakt plaats voor échte gesprekken met je collega's over onderwijs. Leraren leren van elkaar en maken gebruik van elkaars talenten. Zo bouwen ze voort op de kracht en de kennis die al op de school aanwezig is. In kleine stapjes maken docenten en leraren, samen met hun schoolleiders het onderwijs beter. Daarbij betrekken zij hun leerlingen en studenten. Doordat leerlingen mee mogen denken - en het effect daarvan in hun lessen zien - raken zij meer betrokken en gemotiveerd.

Ik zie het als een kans om nu eindelijk te werken aan samen werken en leren van elkaar... en het onderwijs structureel te verbeteren.

TEAMLEIDER MBO

Wie zijn wij?

Stichting leerKRACHT is een organisatie van enthousiaste experts uit het onderwijs en het bedrijfsleven. Wij willen een beweging creëren in het hele Nederlandse onderwijs waarin 'elke dag samen een beetje beter' de norm is. Waarom? Omdat in zo'n cultuur een school duurzaam beter wordt en we zo het onderwijs voor miljoenen leerlingen versterken. Onze aanpak is gebaseerd op bewezen resultaten met onderwijsverbetering in binnen- en buitenland, ervaringen uit het bedrijfsleven met het implementeren van een verbetercultuur (LEAN) en de lessen van honderden scholen die met leerKRACHT samenwerken. Wij laten ons in ons handelen leiden door vier kernwaarden: voor de leerling, vertrouwen in de kracht van leraren, elke dag samen een beetje beter en duurzame verandering. En daarmee helpen we scholen nog beter te worden.

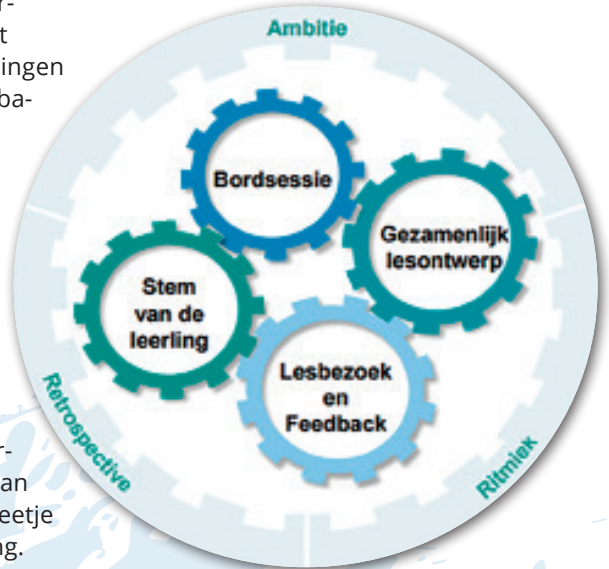
Wat is de leerKRACHT-aanpak?

Op school: de leerKRACHT-aanpak toepassen en aanpassen

Vier leerKRACHT-instrumenten, die elkaar onderling versterken, vormen de basis van de aanpak.

Bordsessie:

Dit is een korte teambijeenkomst waarbij leraren en schoolleiding, staand bij een whiteboard, samen nadenken hoe het nog beter kan. Zij delen successen, bespreken de voortgang op een aantal leerling-gerelateerde doelen en bedenken acties om deze doelen te halen.



Gezamenlijk lesontwerp:

Leraren vertalen hun doelen naar de dagelijkse lespraktijk door samen lessen voor te bereiden. Ze bepalen per les wat ze met hun leerlingen willen bereiken en hoe ze kunnen vaststellen of dat lukt. Bovendien leren leraren zo van elkaars ideeën en lespraktijken.

¹ Voor de leesbaarheid van deze tekst spreken we soms enkel over leraren als we ook leerkrachten, docenten, schoolleiders en teamleiders bedoelen en over leerlingen waar we het natuurlijk ook over studenten hebben. Als we het over scholen hebben, bedoelen we alle soorten opleidingen en instellingen waar wij actief zijn.

De vragen en opmerkingen van studenten worden serieus genomen. Er is meer eenheid in de aanpak in de klas en de vormgeving van het curriculum. DOCENT MBO

Lesbezoek en feedback:

Leraren bezoeken elkaars lessen, kijken naar het effect van de les op de leerlingen en geven elkaar feedback. Je bepaalt zelf bij wie je gaat kijken in de les, wanneer en met welk leerdoel. Zo bouw je vertrouwen op dat op deze manier samenwerken veilig is en jou helpt.

Stem van de leerling:

Leraren vragen leerlingen feedback op hun lessen en denken met hen na over mogelijke verbeteringen. In ultieme vorm voeren leerlingen zelf bordsessies uit in de klas en nemen zo eigenaarschap voor het halen van hun doelen en het verbeteren van het onderwijs.

Elke school en elk team is uniek. De leerKRACHT-instrumenten leiden daarom pas tot een succesvolle verbetercultuur als teams vooraf zelf ambities vaststellen, de instrumenten wekelijks inzetten en wanneer het team regelmatig terugkijkt of ze op de goede weg zijn. Om zo stap voor stap de aanpak eigen te maken totdat deze helemaal bij het team past. Je doet dit in teams van telkens 8 tot 10 leraren.

Vanaf het eerste moment ligt de aandacht op het eigenaarschap

van het team. Een team stelt eigen doelen, die aansluiten op de ambities van de school, waar ze 6 tot 8 weken aan willen werken. Het programma is praktisch, je gaat gewoon 'doen'. En zo boek je snel de eerste successen. Binnen een half jaar tot een jaar (afhankelijk van de grootte van de school) ontwikkelt zich zo een nieuwe manier van werken. Stichting leerKRACHT verzorgt begeleiding en opleiding, zodat jullie zelf expertise binnen de eigen school opbouwen. In het eerste jaar intensief, daarna neemt onze steun stap voor stap af. Na twee jaar sta je als school op eigen benen en hebben jullie je de aanpak eigen gemaakt en aangepast aan jullie school.

Ondersteuning door schoolleiding

De rol van de schoolleiding is cruciaal in de verandering die leidt tot een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter'. Allereerst is het belangrijk dat de schoolleiding samen met het team een duidelijke ambitie neerzet als leidraad voor de leerKRACHT-aanpak op school. Verder blijf je als schoolleiding leraren inspireren, obstakels wegnemen en vier je successen met het team. Zo zorg je ervoor dat het team de ingeslagen weg kan doorzetten. Als schoolleiding geef je bovendien zelf het goede voorbeeld. Dat doe je door mee te doen met werksessies van de teams en door de leerKRACHT-instrumenten ook in je eigen werk te gebruiken. Kortom, de schoolleiding doet heel actief mee.



Tussen scholen: inspiratie en steun van leerKRACHT-scholen in de regio

Tijdens het programma kom je een aantal keren met andere scholen samen om successen te delen en ervaringen uit te wisselen. Bijvoorbeeld hoe maak je tijd vrij voor lesbezoeken? Hoe kom je tot concrete, haalbare en leerling-gerelateerde doelen? Hoe betrek je je leerlingen of studenten in het verbeterproces?

Wat vragen we van je school?

Het succes van de leerKRACHT-aanpak zit niet alleen in de aanpak zelf, maar vooral in de inzet van de deelnemende scholen. We vragen het volgende als je met je school wil meedoen:

Capaciteit op school:

LeerKRACHT gaat voor duurzame verandering. Om dat te bereiken bouwen we zoveel mogelijk kennis en vaardigheden op binnen het team. Om die reden heb je capaciteit nodig in de vorm van een school-

De leerling en het onderwijs dat iedere docent verzorgt is meer centraal komen te staan. Er is meer openheid naar elkaar toe. Je kunt bij iedere collega in de les komen kijken en samenwerken is zo gewoon geworden dat het ons motto is geworden: Samen doen we het beter. !

SCHOOLLEIDER VO

coach en een of meerdere aanjagers. Concreet betekent dat 0,2 tot 0,6 fte formatie, afhankelijk van de grootte van de school.

Tijd:

Verbeteren kost tijd. De schoolleiding creëert daarom tijd voor het team (circa twee uur per week) en maakt ook zelf tijd om het goede voorbeeld te geven. De tijd voor leraren wordt vastgelegd in het rooster, zodat ze bij elkaar kunnen komen voor bordsessies, gezamenlijk lesontwerp en samen problemen oplossen. Waar komt die tijd vandaan? De ervaring leert dat de helft komt uit de bestaande formatie. Dit kan door inzet van leerKRACHT voor doelen die het team toch al

- *Als je met stichting leerKRACHT werkt, word je weer trots op het feit dat je in het onderwijs werkt en ontdek je dat er onbegrensde mogelijkheden zijn wat betreft je eigen professionele ontwikkeling. Leren van elkaar op alle vlakken. Samen werken aan kwaliteit. Het gaat weer om de inhoud. Welk verandertraject krijgt dat nou voor elkaar!* 🎯

LERAAR PO

nastreeft, door minder vergaderen, samen lessen voorbereiden (die de leraar anders alleen voorbereidt) en andere manieren van tijd besparen. De andere helft wordt door de school gefaciliteerd, door bijvoorbeeld minder of geen cursussen of bijscholing in te roosteren. Die twee uur per week is blijvend. In het begin om met de aanpak te leren werken, daarna om samen het onderwijs te blijven verbeteren.

Bijdrage in de onkosten:

We vragen elke deelnemende school een bijdrage in de onkosten van onze stichting. We houden de kosten zo laag mogelijk door de inzet van vrijwilligers, giften van goeddoelendfondsen, pro bono inzet vanuit het bedrijfsleven en financiële bijdragen van overheden. Voor scholen die starten in schooljaar 2018-2019 zijn de bijdragen als volgt:

PO: € 7.950,- per school voor het eerste jaar. Aan het einde van het eerste jaar bepalen scholen in overleg met stichting leerKRACHT het vervolgtraject. De maximale vergoeding is € 4.150,- voor het tweede jaar.

VO: € 24.750,- per school (locatie) voor het eerste jaar en € 13.750,- voor het tweede jaar.

MBO/HBO: € 9.850,- per team voor het eerste jaar en € 5.450,- voor het tweede jaar.

NB: Kleine PO- en VO-scholen kunnen eventueel afspraken maken over een aangepast tarief. Neem hiervoor contact met ons op.

Lokale en landelijke subsidiemogelijkheden, voor zover bij ons bekend, publiceren wij op onze website.

Meer weten?

Wil je samen met je collega's jullie ambities realiseren met behulp van de leerKRACHT-aanpak? Voor jullie werkplezier? Voor het verminderen van werkdruk? Voor beter onderwijs voor jullie leerlingen? Om het verbeteren van jullie school duurzaam te verankeren in jullie cultuur? En dat door direct samen aan de slag te gaan? We starten elk jaar in september/oktober met een nieuwe groep scholen aan ons tweejarige programma. Wil je weten of leerKRACHT wat voor jullie is?

Kom naar een bijeenkomst:

Om een beeld te krijgen wat leerKRACHT in de praktijk voor jouw school kan betekenen, zetten leerKRACHT-scholen hun deuren open. Op deze informatiebijeenkomsten en leerKRACHT-labs ervaar je hoe de



methodiek werkt en ga je in gesprek met collega's die al met leerKRACHT werken. Kom naar bijeenkomst met zoveel mogelijk collega's van je school (leraren en schoolleiding). Op onze website staan data en locaties en kan je je aanmelden.

Leg contact met een leerKRACHT-school:

Je hoeft je niet te beperken tot onze bijeenkomsten. Er zijn zo'n 600 scholen die meedoen met leerKRACHT. Op onze website vind je een overzichtskaart met al die deelnemende scholen: bit.ly/leerkrachtsscholen Aarzel niet om contact met hen op te nemen als je vragen hebt en kijk of het mogelijk is langs te komen. Ze ontvangen je vast met open armen!

Ga zelf aan de slag:

Op onze website staan materialen en meer informatie waarmee je zelf aan de slag kan. Zoals 'het bord in de klas' en 'OnzeLes', een webapplicatie om feedback te vragen aan leerlingen. Je kunt die materialen gebruiken om met een paar enthousiastelingen op school aan de slag te gaan en zo draagvlak te creëren om daarna met je hele school mee te gaan doen.

Neem contact met ons op:

Dat kan natuurlijk altijd. Mail ons via info@stichting-leerkracht.nl Telefonisch zijn we bereikbaar op 085 - 401 57 94 En kijk ook op onze website: www.stichting-leerkracht.nl

- 6 *Ik ben er helemaal van overtuigd dat leerKRACHT een manier van werken is die zoveel biedt en die helpt om de veranderingen, die in de school nodig zijn, vast te kunnen houden. Ik heb mensen weer enthousiast zien worden voor hun vak. Daarnaast heeft het mij in mijn persoonlijke ontwikkeling enorm veel gebracht*

DOCENT MBO

Volg ons via:



www.facebook.com/stichtingleerKRACHT



www.twitter.com/st_leerKRACHT



www.linkedin.com/company/stichting-leerkracht



<http://bit.ly/leerKRACHTyoutube>

Wij zijn geaccrediteerd voor:



register
leraar.nl